

**«Утверждаю»**

Директор КГУ «Комплекс «Колледж искусств – специализированная школа-интернат для одарённых в искусстве детей имени Ермака Серкебаева»

КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

 Кашенева Р.А.

« 03 » 08 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о профориентационной работе КГУ «Комплекс «Колледж искусств-специализированная школа-интернат для одаренных в искусстве детей имени Ермака Серкебаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы в КГУ «Комплекс «Колледж искусств - специализированная школа-интернат для одаренных в искусстве детей имени Ермака Серкебаева» (далее – Комплекс)

1.2. Положение относится к числу локальных организационных документов Комплекса и является обязательным к применению специалистом по профориентационной работе и приемной комиссией.

1.3. Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований:

- Закон РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2021 г.);
- Закон РК от 27.12.19 г. № 291-VI (вводятся в действие с 1 января 2021 г.);
- Закон РК от 29.06.20 г. № 351-VI (вводится в действие с 1 июля 2021 г.);
- Уставом Комплекса;
- Правилами приема в Комплекс;
- настоящим Положением.

Одним из аспектов эффективного обеспечения жизнедеятельности Комплекса является профориентационная работа среди обучающихся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, детских школ искусств, детских художественных школ, а также целенаправленная и планомерная работа по трудоустройству выпускников Комплекса.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы.

#### **2. Цели и задачи профориентационной работы**

2.1. Цель профориентационной работы в Комплексе - создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей

привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

#### 2.2.Задачи:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям Комплекса;
- информирование о специальностях Комплекса в средствах массовой информации, на сайте Комплекса;
- организационно-массовая работа среди обучающихся и их родителей средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, детских школ искусств, детских художественных школ;
- взаимодействие с Центром занятости населения города по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей Комплекса;
- воспитательная работа по мотивации выбора специальности (профессии), проведению подготовительных курсов, профориентационному тестированию абитуриентов;
- сотрудничество с директорами детских школ искусств, детских художественных школ, центров детского творчества, а также с руководителями культурно-досуговых учреждений города и области по вопросам трудоустройства выпускников Комплекса.

### **3. Сроки проведения профориентационной работы**

В течение учебного года, в летний период времени.

### **4. Участники профориентационной работы**

- заместитель директора по воспитательной работе;
- ответственный за профориентационную работу;
- приёмная комиссия Комплекса.
- заведующий практикой;
- заведующий заочным отделением;
- педагог-психолог;
- заведующие учебными кабинетами;
- преподаватели Комплекса;
- волонтеры из числа студентов Комплекса.

### **5. Основные направления профориентационной работы**

Профориентационная работа в Комплексе ведется по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;

- профессиональная консультация;
  - профессиональный отбор;
  - профессиональная адаптация.
- Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки обучающихся профильных учебных заведений (творческих коллективов), 7 (6) и 5 (4) классов школ искусств (ДМШ) (в колледж), контингента учащихся общеобразовательных школ 4 (3) классов (в ШОД) города и области. На данном этапе подготовки предусматривается овладение обучающимися определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, о наиболее общих признаках возможной будущей специальности.

Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия Комплекса, преподаватели и волонтеры из числа студентов.

Формы работы по профессиональному просвещению:

- анкетирование по профессиональному самоопределению;
- организация тематических экскурсий в Комплексе;
- активизация интереса обучающихся образовательных учреждений к выбору профессии посредством проведения Дней открытых дверей, выставок, концертов, проведения недель предметно-цикловых комиссий Комплекса;
- показ мастер-классов ведущими преподавателями по всем специальностям для будущих абитуриентов;
- работа с родителями будущих абитуриентов;
- встречи абитуриентов с преподавателями Комплекса, представителями профессий социо-культурной деятельности;
- организация и проведение подготовительных курсов;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш;
- проведение выездных консультаций и мастер-классов в детских школах искусств и в детских художественных школах города и области.

Профессиография заключается в составлении описания специальностей и профессий. Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность ею в своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей обучающихся общеобразовательных учреждений специфическим требованиям той или иной специальности. Деятельность по данному направлению проводят педагог-психолог, преподаватель профильных предметно-цикловых комиссий Комплекса.

Профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения. Профессиональным отбором занимаются профильные предметно-цикловые комиссии Комплекса.

Профессиональная адаптация - процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности. Вопросы профессиональной адаптации специальности решаются педагогом-психологом, ответственным за профориентационную работу, заведующим по производственной практике и предметно-цикловыми комиссиями Комплекса. В целях повышения престижа выбранной специальности Комплекс устанавливает партнерские отношения с высшими профессиональными учебными заведениями для заключения договоров по системе непрерывного профессионального образования на обучение выпускников, а также устанавливает связи с начальниками отделов культуры города и области, директорами детских школ искусства, детских художественных школ, руководителями культурно-досуговых учреждений по вопросам трудоустройства выпускников Комплекса.

## **6. Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые структурными подразделениями организации**

6.1. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация и проведения Дней открытых дверей в Комплексе;
- организация презентаций по профориентации, проводимых преподавателями Комплекса;
- организация общих экскурсий для обучающихся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, детских школ искусств, детских художественных школ по Комплексу;
- посещение обучающимися средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, детских школ искусств, детских художественных школ мест прохождения практик студентов Комплекса;
- организация и проведение преподавателями и студентами мастер-классов с учетом специальностей и направлений подготовки Комплекса для будущих абитуриентов;
- организация и проведение встреч выпускников Комплекса с начальниками отделов культуры города и области, руководителями культурно-досуговых учреждений и представителями высших учебных заведений сферы культуры по вопросам трудоустройства или дальнейшей учебы выпускников Комплекса.

6.2. Приёмная комиссия:

- координация деятельности всех подразделений Комплекса, ответственных за профориентационную работу;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей Комплекса;
- участие в проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования города и области;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями города и

### 6.3. Работа педагога-психолога:

- исследование мотивации выбора профессии, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии, профориентационное тестирование;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся, родителей, педагогов (классных руководителей).

### 6.4. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- информирование родителей обучающихся о специальностях Комплекса;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся в выборе будущей профессии;
- участие в тематических родительских собраниях, проводимых в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, детских школах искусств, детских художественных школах;
- организация встреч обучающихся и родителей с выпускниками и студентами Комплекса.

### 6.5. Работа с обучающимися в школах по профессиональному самоопределению:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных материалов для лиц, поступающих в Комплекс;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- доведение до обучающихся сведений о Комплексе и его специальностях;
- популяризация специальностей Комплекса во время прохождения студентами практики;
- организация и проведение Дней открытых дверей в Комплексе;
- участие в организации и проведении встреч абитуриентов с ведущими преподавателями Комплекса, представителями профессий сферы культуры, пользующихся спросом на рынке труда.

### 6.6. Работа с классными руководителями в школах по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

### 6.7. Профориентационная работа с привлечением студентов.

- участие агитбригады студентов-выпускников в выездных встречах с родителями и учениками школ;
- проведение тематических встреч студентов-выпускников с абитуриентами школ;
- участие студентов-выпускников в проведении информационных собраний с

- участие студентов в «Дне открытых дверей в Комплексе», показ мастер-классов.

## **7. Планирование профориентационной работы**

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместитель директора по воспитательной работе совместно с ответственным за профориентационную работу составляет план профориентационной деятельности Комплекса. В составлении плана принимают участие заведующий практикой, заведующий заочным отделением, педагог-психолог, заведующие учебными кабинетами, преподаватели Комплекса, другие специалисты, в части их касающейся.

В плане указываются мероприятия, проводимые всеми структурными подразделениями Комплекса, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

## **8. Подведение итогов профориентационной работы**

Результаты профориентационной работы подводятся в конце каждого учебного года (май) на педагогическом совете и в сентябре месяце на совещании при директоре по итогам проведения приёмной кампании.

## **9. Награждение**

Преподаватели и студенты, проявившие наибольший интерес к профориентационной работе, поощряются в конце учебного года директором Комплекса.