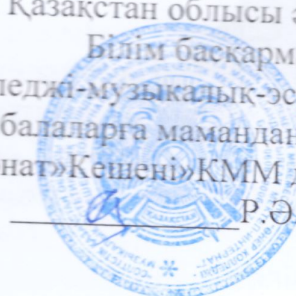


БЕКІТЕМІН
«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің
Білім басқармасы»КММ
«Өнер колледжі-музыкалық-эстетикалық
бейіндегі дарынды балаларға мамандандырылған
мектеп-интернат»Кешені»КММ директоры
Р.Ә.Кашенева



**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің Білім басқармасы»КММ
«Өнер колледжі-музыкалық-эстетикалық бейіндегі дарынды балаларға
мамандандырылған мектеп-интернат»Кешені»КММ оқытушысының
Ар-намыс кодексі**

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Оқытушылардың осы Ар-намыс кодексі (бұдан әрі-Кодекс) Қазақстан Республикасы Конституциясының, "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының, 2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" 2015 жылғы 18 қарашадағы Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ жалпыға танылған адамгершілік қағидаттар мен нормаларға негізделген.
- 1.2. Кодекс ұйымдардың педагог қызметкерлері басшылыққа алатын педагогикалық этиканың жалпы нормаларының жиынтығы болып табылады
- 1.3. Оқытушылардың Кодекс ережелерін білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібінің сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады.
- 1.4. Оқытушылардың Ар-намыс кодексінің мәтіні білім беру процесіне қатысушылар үшін қолжетімді жерде орналастырылады.

2. Оқытушылардың Ар-намыс Кодексінің негізгі ережелері:

- 2.1. Оқытушылар білім алушыларды жоғары адамгершілік, қазақстандық патриотизм, этномәдени құндылықтарды сақтау рухында тәрбиелеуге ықпал етеді;
- 2.2. Қазақстан Республикасының педагог қызметкері атағына кір келтіретін іс-әрекеттер жасауға жол бермейді;
- 2.3. Өз қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды; 2.4. Өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіріп отырады, өзін-өзі тәрбиелеумен және өзін-өзі жетілдірумен белсенді айналысады;
- 2.5. Еңбек тәртібін мүлтіксіз сақтайды;

- 2.6. Білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсаттарда пайдаланбайды;
- 2.7. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің жеке мінез-құлқымен адалдық, бейтараптық және әділдік үлгісін көрсетеді; 2.8. Қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;
- 2.9. Жеке мысал ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай жасауға ықпал етеді;
- 2.10. Қызметтік міндеттерін орындау кезінде киімнің іскерлік стилін ұстанады.
- 2.11. Педагогикалық әдептілікті ұстаныңыз. Әдептілік педагогикалық процестің моральдық реттеушілеріне жатады және оқытушының адамгершілік-психологиялық қасиеттеріне негізделеді, олар: – өз сезімдерін тежеу және қиын жағдайда өзін – өзі ұстамауды жоғалтпау қабілетінде; – ақылға қонымды талап пен білім алушыларға сезімтал қарым – қатынастың үйлесімінде; - білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін жақсы білуде; - өз еңбегін өзін-өзі сыни бағалауда көрінеді.
- 2.12. Білім беру процесіне қатысушылармен қарым – қатынаста оқытушылар: – жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе кез келген өзге жағдаяттарға қарамастан білім алушының құқықтарын, ар – намысын және қадір – қасиетін құрметтейді;-білім беру процесіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермейді; - білім беру процесіне қатысушыларға кәсіби қолдау көрсетеді; - жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды.